



# Offre de formation 2026

---

**Organisme de formation**

Déclaration d'activité N° 25 14 02595 14



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



# Edito

Nous sommes heureux de vous présenter, pour la treizième année consécutive, notre offre de formation. Celle-ci est construite pour les professionnels des structures membres et partenaires du territoire du Groupement de Coopération Sanitaire, Bessin – Prébocage – Caen Ouest. L'Organisme de Formation a pour ambition de répondre au plus près des besoins des acteurs locaux, en s'appuyant sur des intervenants du territoire et sur les besoins exprimés au cours de l'année précédente.

Cette offre s'inscrit dans une dynamique collective et repose sur des convictions et des valeurs que nous partageons :

- Mieux comprendre les besoins de santé des personnes vivant sur le territoire Bessin – Caen Ouest – Pré-Bocage
- Enrichir nos connaissances et perfectionner nos compétences sur des thématiques transversales, soignantes, sociales, psycho-relationnelles pour gagner en autonomie sur des accompagnements parfois complexes
- Favoriser les rencontres, se connaître, partager nos expériences afin de collaborer davantage et de manière plus efficiente au bénéfice des patients du territoire

Nous espérons que cette nouvelle programmation répondra à vos attentes et contribuera à nourrir vos pratiques professionnelles.

Karine MARIE VAN ACKER - Directrice  
Thierry GANDON - Directeur médical



Groupement de  
Coopération  
Sanitaire Axanté

**Organisme de formation**  
N° 25 14 02595 14  
3 rue François Coulet  
14400 BAYEUX

 02 31 51 13 27

 [organismedeformation@axante.org](mailto:organismedeformation@axante.org)



## Nos engagements

-  Un accueil de qualité
-  Une réponse dans les 48 heures à toute demande d'inscription
-  Une offre adaptée à vos besoins
-  Certification Qualiopi en évaluation permanente
-  Une information claire en amont (convocation avec un lien permettant de consulter le programme et un lien pour envoyer un questionnaire de positionnement)
-  Une volonté de baisser notre empreinte carbone : livraison de repas végétariens par un prestataire local et suppression des bouteilles d'eau

## Bilan 2024

### Quelques chiffres clés

**290**

Stagiaires reçus

**18,40/20**

Moyenne des notes relatives à la satisfaction des stagiaires

**16,60/20**

Moyenne des notes relatives à la satisfaction des clients

## Une évaluation systématique des compétences

- Un questionnaire de positionnement transmis en amont de la formation
- Des tests de connaissance en début et fin de formation
- Un questionnaire de satisfaction remis en fin de formation

## Validation de la formation

- Feuilles d'émargement et attestations de présence



# Notre équipe

- 27 formateurs, issus de domaines différents, pour la plupart professionnels en exercice et dont l'expérience leur a permis d'acquérir une expertise dans leur domaine d'intervention
- 2 personnes de l'équipe administrative du GCS sont mobilisées sur le suivi administratif

## Lieux de formation

### En inter :

Seules les formations AFGSU se déroulent à l'IFAS



**Salle de formation de l'IFAS du CH Aunay-Bayeux**  
Route de Vaux sur Aure 14400 Bayeux



**Salle non accessible aux personnes à mobilité réduite**

Toutes les autres formations se déroulent au GCS Axanté



**Salle de formation - rez-de-chaussée**  
3 rue François Coulet 14400 Bayeux



**Accessible PMR**



**Repas sur place (13€/personne)**



**Merci de préciser votre handicap le cas échéant afin que les adaptations nécessaires soient prévues en amont de la formation.**

## Pour s'inscrire :

Toutes nos formations sont réservées exclusivement aux professionnels du territoire **membres ou partenaires du GCS**.

Pour toute demande, envoyer un mail à **[organismedeformation@axante.org](mailto:organismedeformation@axante.org)**  
Une réponse dans les 48 heures vous sera apportée.

**NOUVEAU**

## Les formations en intra

Pour répondre au plus près des besoins des membres et partenaires du GCS Axanté, certaines formations peuvent avoir lieu *in situ*, dans votre établissement, dans la mesure des disponibilités de nos formateurs.

- Gestes et soins d'urgence *in situ* (non certifié par le CESU)
- La santé du pied chez la personne âgée
- Premiers secours en santé mentale
- La santé sexuelle et affective des personnes âgées en EHPAD
- Simulateur de vieillissement
- Mieux communiquer avec les personnes âgées désorientées

## **Nous consulter pour toute demande**

Toutes nos formations sont réservées exclusivement aux professionnels du territoire **membres ou partenaires du GCS**.

Pour toute demande, envoyer un mail à [organismedeformation@axante.org](mailto:organismedeformation@axante.org)

Une réponse dans les 48 heures vous sera apportée.

## **S'adapter à vos besoins**

Chaque année, en juin, l'organisme de formation propose aux établissements qui utilisent ses services de participer au comité de pilotage pour échanger sur les besoins de formation de l'année suivante.

N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins.



# Offre de Formation 2026

## 01 Gestes et Soins d'Urgence

Formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1	P. 8
Formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2	P. 9
Formation de "recyclage" des gestes et soins d'urgence de niveau 1 et 2	P.10
Prise en charge d'une personne présentant une urgence vitale in situ par la simulation	P.11
Premiers secours citoyen - PSC 1	P.12
Premiers secours en santé mentale	P.12

## 02 Relation avec la personne

La santé sexuelle et affective des personnes âgées en EHPAD	P.15
Simulateur de vieillissement	P.16
La bientraitance	P.17
Accompagner le vieillissement de la personne en situation de handicap	P.18
Dépression et risque suicidaire chez la personne âgée	P.19
Communiquer avec les personnes âgées désorientées	P.20
Le soignant à l'épreuve de la mort et de la souffrance des familles	P.21

## 03 Soins

Démarche de soins palliatifs	P.23
Approche des conduites addictives	P.24
La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées	P.25
Prise en charge la douleur : les bases pour le personnel soignant	P.26
La santé du pied chez la personne âgée	P.27



# Offre de Formation 2026

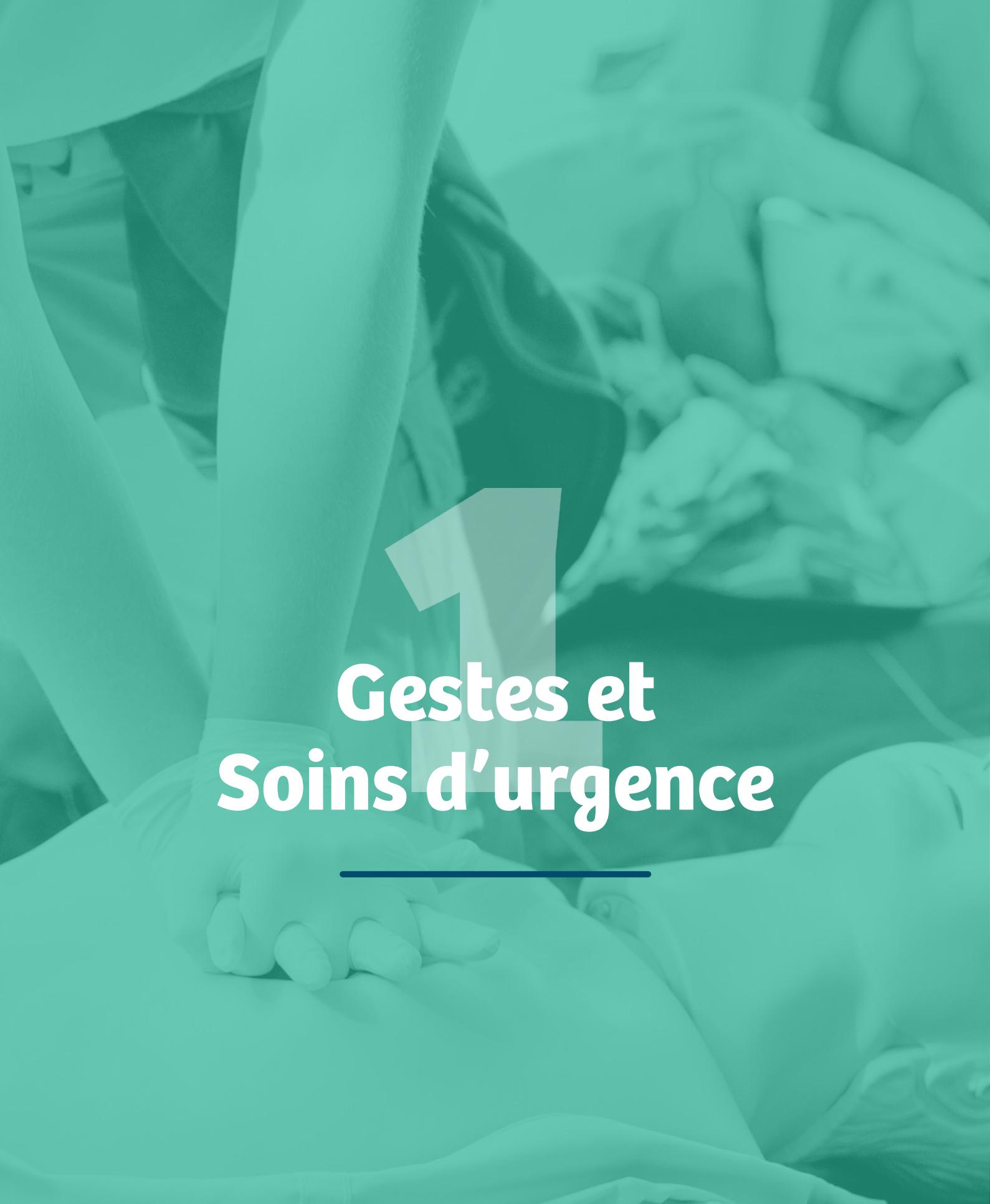
## 04 Prendre soin de soi en tant que soignant et mieux communiquer avec les autres

- Le poids des mots dans la relation interpersonnelle P.29
- Le poids des mots dans la relation interpersonnelle à destination du personnel encadrant P.30
- Mieux comprendre, prévenir et se protéger de l'agressivité verbale ou physique P.31
- Développer l'écoute de soi pour prendre soin de l'autre P.32
- Le toucher dans la pratique du soin P.33

## 05 Formation transversale

- Professionnels du médico-social : devenez acteurs de la protection des données P.35

- Règlement intérieur applicable aux stagiaires en formation P.36



# 1 Gestes et Soins d'urgence

---



Accessibilité : Merci de préciser votre handicap le cas échéant afin que les adaptations nécessaires soient prévues en amont de la formation.

# Formation gestes et soins d'urgence niveau 1

## Objectif de la formation

Obtenir l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1

## Compétences visées

Acquisition, par les professionnels non soignants destinés à travailler dans les établissements de santé, les structures médico-sociales ou sociales, des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

**Module 1 : Prise en charge des urgences vitales**  
savoir identifier et intervenir dans les situations suivantes : arrêt cardiaque, inconscience, hémorragie, obstruction des voies aériennes

**Module 2 : Prise en charge des urgences potentielles**

Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané, d'une brûlure et effectuer les gestes adéquats.

**Module 3 : Sensibilisation aux risques collectifs**

Identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc ou de plan bleu.  
Être sensibilisé aux risques NRBC-E

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'exposés, de mises en situations pratiques, d'échanges et d'applications.
- Simulation en santé avec utilisation de scénarios et de matériel adapté
- L'entraînement à des gestes techniques (usuels ou exceptionnels)
- La mise en œuvre de procédures (individuelles ou en équipe)
- L'entraînement au raisonnement clinique diagnostic
- La gestion des comportements

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Simulateur patient (mannequin)
- Défibrillateur semi-automatique
- Matériel d'urgence

### Public concerné

Tout professionnel non soignant

### Pré-requis

Aucune condition n'est demandée pour l'accès à la formation

### Nombre de stagiaires

12

### Durée

2 journées de 7h

### Dates et lieu des sessions

26 et 27 janvier  
18 et 19 juin

### Inter établissements

### Intervenant(s)

IADE du CH Bayeux  
habilités par le  
CESU14

### Coût session

200€ par stagiaire  
(frais de diplôme inclus)

# Formation gestes et soins d'urgence niveau 2

## Objectif de la formation

Acquérir l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2

### Compétences visées

Acquisition par les professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du Code de Santé Publique des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

### Contenu de la formation

#### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Module 1 : Prise en charge des urgences vitales

savoir identifier et intervenir dans les situations suivantes : arrêt cardiaque, inconscience, hémorragie, obstruction des voies aériennes

Module 2 : Prise en charge des urgences potentielles

Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané, d'une brûlure et effectuer les gestes adéquats.

Module 3 : Sensibilisation aux risques collectifs

Identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc ou de plan bleu.

Être sensibilisé aux risques NRBC-E

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'exposés, de mises en situations pratiques, d'échanges et d'applications.
- Simulation avec utilisation de scénarii et de matériel pour permettre l'entraînement à des gestes techniques (usuels ou exceptionnels)
- La mise en œuvre de procédures individuelles ou en équipe
- L'entraînement au raisonnement clinique d'un diagnostic
- La gestion des comportements

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Simulateur patient (mannequin)
- Défibrillateur semi-automatique
- Matériel d'urgence
- Chariot d'urgence

#### Public concerné

Tout professionnel soignant

#### Pré-requis

Être professionnel soignant

#### Nombre de stagiaires

12

#### Durée

2 journées de 7h

#### Dates

2, 3 et 5 février  
9, 10 et 12 février

#### Inter établissements

#### Intervenant(s)

IADE du CH Bayeux  
habilités par le  
CESU14

#### Coût session

285€ par stagiaire  
(frais de  
diplôme inclus)

# Formation gestes et soins d'urgence - recyclage

## Objectif de la formation

Renouveler la validité de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 et 2

## Compétences visées

Réactualisation des connaissances nécessaires à la prise en charge, seul ou en équipe, d'une personne en situation d'urgence mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

#### Module 1 : Prise en charge des urgences vitales

savoir identifier et intervenir dans les situations suivantes : arrêt cardiaque, inconscience, hémorragie, obstruction des voies aériennes

#### Module 2 : Prise en charge des urgences potentielles

Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané, d'une brûlure et effectuer les gestes adéquats.

#### Module 3 : Sensibilisation aux risques collectifs

Identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc ou de plan bleu.

Être sensibilisé aux risques NRBC-E

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'exposés, de mises en situations pratiques, d'échanges et d'applications.
- Simulation avec utilisation de scénario et de matériel pour permettre l'entraînement à des gestes techniques (usuels ou exceptionnels)
- La mise en œuvre de procédures individuelles ou en équipe
- L'entraînement au raisonnement clinique d'un diagnostic
- La gestion des comportements

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Simulateur patient (mannequin)
- Défibrillateur semi-automatique
- Matériel d'urgence
- Chariot d'urgence

### Public concerné

Professionnel soignant ayant obtenu une AFGSU 2 ou 1 depuis moins 4 ans

### Pré-requis

Professionnels soignants en capacité de fournir obligatoirement  
leur Attestation GSU de niveau 2 ou niveau 1

### Nombre de stagiaires

• 12

### Durée

• 1 journée de 7h

### Dates

• 30 janvier  
13 février  
8 avril  
4 mai  
1er juin

### Inter établissements

### Intervenant(s)

IADE du CH Bayeux  
habilités par le CESU14

### Coût session

130 € par stagiaire (frais de diplôme inclus)

# Prise en charge d'une personne présentant une urgence vitale in situ par la simulation

## Objectif de la formation

Permettre aux professionnels d'une structure de prendre en charge une personne présentant une urgence vitale dans cette structure avec les moyens qu'elle possède.

## Compétences visées

- Reconnaître un arrêt circulatoire
- Passer l'alerte selon le protocole interne, mise en place d'une RCP, utilisation du défibrillateur semi-automatique, utilisation du chariot d'urgence

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Modules tronc commun : modules 1, 2, 3 et 8
- Modules optionnels : modules 4 à 7

Module 1 : Prise en charge d'une personne en arrêt circulatoire

Module 2 : Compressions thoracique, défibrillation, ventilation

Module 3 : Prise en charge d'une obstruction grave des voies aériennes

Module 4 : Prise en charge d'un résident présentant une crise d'épilepsie

Module 5 : Techniques d'immobilisation de membres

Module 6 : Techniques de maintien de tête

Module 7 : Techniques de prise en charge des hémorragies

Module 8 : Exercices de simulation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de la pédagogie de la découverte lors des séances d'apports théoriques
- Utilisation de la simulation lors des exercices avec séances de débriefing.
- Participation active des apprenants lors des sessions d'apports théoriques et des ateliers

### Public concerné

Tout professionnel

### Pré-requis

Connaissance des gestes d'urgence

### Nombre de stagiaires

10

### Durée

1 journée

Prévoir une visite sur site du formateur

### Dates

Sur demande

### Inter établissements

### Intervenant

1 formateur IADE du CH Bayeux habilités par le CESU14

### Coût session

1470 € par groupe incluant visite préalable sur site  
Formation non certifiée par le CESU

# Premiers secours citoyens niveau 1 - PSC 1

## Objectif de la formation

Acquérir la capacité à mettre en œuvre une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

## Compétences visées

Conforme au référentiel national de compétences de sécurité civile, le PSC 1 est une formation progressive, pratique, où les connaissances nécessaires à la compréhension sont apportées aux cours d'exercices pratiques.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Prévention des accidents de la vie courante
- Sensibilisation à la prévention et à la protection du risque "COVID"
- Protection, alerte et protection des populations
- Alerte des services d'urgence
- Obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Hémorragies externes
- Plaies
- Brûlures
- Traumatismes
- Malaise
- Perte de connaissance
- Arrêt cardiaque - La défibrillation automatisée externe

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de mise en situation d'accidents simulés
- Un aide-mémoire "Prévention et Secours Civiques de niveau 1" est remis à chaque stagiaire.

## Modalité d'évaluation

Cette formation est sanctionnée par un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile conforme à l'arrêté du 16 novembre 2011 du ministère de l'intérieur en application de la loi n° 2004-811 du 13 août 2004 de modernisation de la sécurité civile.

### Public concerné

Tout professionnel

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Nombre de stagiaires

10

### Durée

1 journée de 7H30

### Dates

6 février

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Intervenant professionnel accrédité  
UDPS 14

### Coût session

115€ par stagiaire

# Premiers secours en santé mentale

## Objectif de la formation

Connaître les premiers secours à apporter à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale ou qui est dans une phase de crise de santé mentale.

## Compétences visées

Les premiers secours en santé mentale sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à une personne en difficulté.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

### Public concerné

Tout professionnel

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Nombre de stagiaires

12

### Durée

2 journées de 7H

### Dates

1er et 2 octobre

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Infirmière en santé mentale  
Formatrice accréditée par PSSM France

### Coût session

280€ par stagiaire

### Coût session en intra

1800€ par groupe



# Relation avec la personne

---



Accessibilité : Merci de préciser votre handicap le cas échéant afin que les adaptations nécessaires soient prévues en amont de la formation.

# La santé sexuelle et affective des personnes âgées en EHPAD

## Objectif de la formation

Sensibiliser tout en donnant des outils pour mieux comprendre et réagir face aux situations rencontrées dans les structures d'accueil des personnes âgées. Répondre aux questionnements, interrogations, croyances, représentations et freins.

## Compétences visées

- Comprendre les expressions de la sexualité pour les appréhender et les représenter autrement
- Repérer les besoins et attentes des personnels face aux attentes et besoins des personnes âgées
- Lever les freins des personnels, poser des limites et un cadre
- Partager des situations rencontrées par les soignants pour mieux les analyser ensemble
- Concevoir et inclure la personne âgée dans son entièreté avec ses droits - libertés et devoirs

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Avoir une vision plus précise de ce que peut être la santé sexuelle et affective des personnes âgées pour comprendre et savoir parler de cette santé
- Etre en capacité d'adopter la bonne posture face à la sexualité et la relation affective des personnes âgées
- Echanger en toute confidentialité et avec une liberté d'expression sur les situations rencontrées avec une professionnelle psycho sexologue clinicienne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ecoute et échange conversationnel
- Apports théoriques et pratiques
- Apports d'expériences cliniques et de terrain

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Diaporama, études de cas, échanges.

### Public concerné

Personnel travaillant auprès des personnes âgées en EHPAD

### Pré-requis

Aucune condition n'est demandée pour l'accès à la formation

### Durée

4H

### Dates

5 mai 13H-17H

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Psycho-sexologue

### Coût session

90 € par stagiaire

### Coût session en intra

450 € par groupe

# Simulateur de vieillissement

## Objectif de la formation

Se mettre dans la peau d'une personne âgée afin de prendre conscience de ses besoins dans tous les actes de la vie quotidienne

### Compétences visées

- Ressentir les difficultés sensorielles et motrices de la personne âgée.
- Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le confort et le bien être de la personne âgée.
- Favoriser l'empathie du professionnel à l'égard de la personne âgée et promouvoir la bientraitance.

### Contenu de la formation

#### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Connaitre les concepts fondamentaux de l'approche gérontologique les plans physiques, physiologiques, intellectuels et psycho-affectif.
- Connaitre les pathologies et handicaps des sujets âgés : les troubles organiques et l'altération des fonctions supérieures
- Ressentir les difficultés que vivent les personnes âgées afin d'adapter son comportement (mises en situation)
- La place du soignant : quel positionnement professionnel adopter ?

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de situation de travail
- Cas pratiques

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Video et méthodologie active avec l'utilisation du simulateur de vieillissement et de différents outils simulant les différentes pathologies de la personne âgée.

**Public concerné**  
Aides-soignants,  
infirmiers, assistants  
en soins  
gérontologiques

**Pré-requis**  
Aucun pré-requis

**Durée**  
une demie-journée  
3H30

**Dates**  
9 octobre  
1 session le matin

**Nombre de stagiaires**  
8 maximum

**Inter établissements**

**Intervenant**  
Ergothérapeute  
Equipe Mobile  
Gériatrique à Domicile  
Axanté

**Coût session**  
75€ par stagiaire

**Coût session en intra**  
400€ par groupe

# La bientraitance

## Objectif de la formation

Participer dans son champ de compétence à la promotion de la bientraitance et à la prévention des maltraitances .

## Compétences visées

- Valider ensemble les objectifs de la formation.
- Recueillir les attentes et les craintes éventuelles.
- Définir la bientraitance dans ses composantes éthiques et juridiques.
- Distinguer les notions de responsabilités juridiques (administrative, civile, pénale, disciplinaire, ordinaire) et la responsabilité morale du soignant.
- Appréhender l'évolution des rites d'accompagnement et des pratiques funéraires, la place de la culture et de la spiritualité dans une perspective historique.
- Mettre en perspective l'ensemble des points abordés par le biais d'un atelier ludique adapté au vécu professionnel de chaque soignant.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Démarrage et recueil des attentes des participants.
- Rappel juridique sur la définition de la bientraitance et des différents types de maltraitance.
- Les responsabilités du soignant dans la promotion de la bientraitance et la préventions des maltraitances.
- S'évaluer pour mieux accompagner les usagers.
- Réfléchir sur nos pratiques.
- Calculer le taux de criticité de la maltraitance

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier photo de synthèse « Passons notre code de Bientraitance ».
- Atelier "Chambre des erreurs".
- Autodiagnostic.
- Partage d'expériences.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Liuret remis aux stagiaires, diaporama, travail en sous-groupe.

### Public concerné

Personnel travaillant auprès de personnes âgées

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

2 journées de 7H

### Dates

12 et 13 mars

2 et 3 novembre

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant

Psychologue

### Coût session

190€ par stagiaire

# Accompagner le vieillissement de la personne en situation de handicap

## Objectif de la formation

Comprendre et anticiper le vieillissement afin de mettre en place les mesures de prévention et d'accompagnement nécessaires.

## Compétences visées

- Comprendre les mécanismes du vieillissement
- Savoir en repérer les signes
- Adapter son accompagnement

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Comprendre le vieillissement

Les différentes dimensions du vieillissement

Les signes du vieillissement parmi l'évolution du handicap mental : comment les repérer ?

- Accompagner le vieillissement

La prévention

Repérer les besoins du sujet âgé

Construire un projet adapté

La participation de la personne

La relation éducative

- Adapter l'accompagnement

La communication

La qualité de vie

Questionner l'organisation

La place de la famille

La vulnérabilité

Respecter les droits : éthique et bientraitance

Avoir une démarche d'amélioration

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en lien avec les situations rencontrées.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Etudes de situations apportées par les stagiaires, jeux, réalisation d'une fiche action projet, vidéos

### Public concerné

Toute personne accompagnant la vie quotidienne des personnes en situation de handicap (MAS, FOA, IME)

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

2 jours

### Dates

11 et 12 mai

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Educatrice spécialisée  
CAFDES

### Coût session

250€ par stagiaire

# Dépression et risque suicidaire chez la personne âgée

## Objectif de la formation

Apprendre à identifier, prévenir et accompagner une personne âgée présentant un trouble dépressif et évaluer le risque suicidaire.

## Compétences visées

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Identifier les signes cliniques de la dépression du sujet âgé
- Évaluer l'intensité du syndrome dépressif
- Savoir repérer et évaluer le risque suicidaire chez le sujet âgé

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Rappels généraux sur le vieillissement
- Connaître les facteurs de risque d'un syndrome dépressif
- Mettre en place un accompagnement adapté d'une personne âgée présentant un syndrome dépressif et/ou un risque suicidaire.
- Prévenir le risque suicidaire en EHPAD et à domicile.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation est constituée d'apports théorique ainsi que des exercices pratiques visant à développer les compétences des participants

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Mises en situation
- Quiz
- Supports video
- Powerpoint

### Public concerné

Tout personnel travaillant auprès des personnes âgées

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

2 jours

### Dates

27 et 28 avril

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Psychologue clinicienne spécialisée dans l'accompagnement des personnes âgées

### Coût session

260€ par stagiaire

# Communiquer avec les personnes âgées désorientées

## Objectif de la formation

Développer l'aisance et l'efficacité des professionnels dans l'accompagnement et la communication avec les personnes atteintes d'une pathologie neuroévolutive.

## Compétences visées

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Distinguer les troubles cognitifs et leurs impacts sur la communication afin d'adapter l'approche des professionnels
- Décoder les troubles du comportement
- Maîtriser des techniques de communication adaptée
- Gérer des situations complexes

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques et fondamentaux
- Comprendre l'impact de la pathologie sur la communication et décoder les troubles du comportement chez le sujet atteint d'une pathologie neuroévolutive
- Appréhender et utiliser les techniques de la communication verbale, non verbale et para verbale
- Mise en pratique et solutions concrètes
- Etudes de cas et échanges sur la pratique professionnelle
- Mises en situation et construction d'un plan d'action

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Transmission de concepts clés, analyse de la pratique, échanges guidés

Mises en situation, démonstration concrète des techniques exposées

### Moyens pédagogiques et techniques

Support de présentation : diffusion d'un diaporama sur un écran à l'aide d'un vidéoprojecteur

Etudes de cas cliniques et/ou apport de situations cliniques rencontrées par les participants

Scénari de situations cliniques

### Public concerné

Tout personnel travaillant auprès des personnes âgées

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

1 jour

### Dates

2 avril

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Psychologue clinicienne spécialisée dans l'accompagnement des personnes âgées

### Coût session

170€ par stagiaire

### Coût session en intra

900€ par groupe

# Le soignant à l'épreuve de la mort et de la souffrance des familles et des proches

## Objectif de la formation

Approfondir ses compétences techniques et relationnelles afin de participer dans son champ de compétence à la prise en soins interdisciplinaire de la souffrance des familles et des proches .

## Compétences visées

- Connaître l'ensemble des acteurs impliqués dans la prise en soins du patient (famille, proches, aidants) afin de mieux les accompagner.
- Appréhender l'évolution des rites d'accompagnement et des pratiques funéraires, la place de la culture et de la spiritualité dans l'histoire.
- Comprendre son vécu psychique interne ainsi que celui des proches.
- Être en mesure de participer à la prise en soins des proches tout en respectant les principes éthiques et la tension qui en découle.
- Gérer les 3 étapes temps entourant la mort d'un proche pour sa famille.
- Définir les bases de toute communication avec un proche en souffrance.
- Définir son style d'écoute pour s'adapter aux proches.
- Apprendre à se préserver en cultivant ses ressources internes tout en gérant ses affects.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Rappel juridique sur le statut des personnes impliquées dans une prise en soins et leurs droits.
- Les principes éthiques qui guident le soignant .
- Réflexions autour du mourir, de la mort et du deuil .
- La place des rites laïcs et religieux dans l'accompagnement.
- Les bases de la communication soignante avec un proche en souffrance.
- La prise en compte des remaniements psychiques chez les proches.
- Mieux se connaître pour mieux accompagner.
- Atelier de synthèse sur l'accompagnement des proches.
- Synthèse de la formation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation, travail en sous-groupe, quiz, ateliers "chambre d'erreurs", test d'écoute de Porter.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Livret remis à chaque stagiaire, diaporama, partages d'expériences, film.

### Public concerné

Tout personnel confronté à cette problématique

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

2 jours

### Dates

17 et 18 décembre

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Psychologue

### Coût session

190€ par stagiaire



# Soins

---



Accessibilité : Merci de préciser votre handicap le cas échéant afin que les adaptations nécessaires soient prévues en amont de la formation.

# Démarche des soins palliatifs

## Objectif de la formation

Rendre autonome les professionnels de santé confrontés à des situations de soins palliatifs.

## Compétences visées

- Expliquer les enjeux éthiques autour de la fin de vie.
- Développer les connaissances sur la pratique des soins palliatifs
- Mettre en oeuvre un accompagnement adapté jusqu'à la mort des personnes en fin de vie

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Avoir une représentation commune et juste du concept de soins palliatifs et des droits des malades en fin de vie
- Savoir identifier, évaluer et hiérarchiser les besoins et symptômes difficiles du patient pour mieux y répondre.
- Avoir des repères autour du cheminement et de l'accompagnement des patients et de leur entourage. Connaître les ressources du territoire et les modalités de collaboration.
- Connaître le droit des malades dans le cadre de la fin de vie.
- Savoir évaluer et hiérarchiser les besoins et symptômes du patient
- Prendre en charge des symptômes difficiles autres que la douleur
- Prendre en charge de la douleur
- Avoir des repères autour du cheminement et de l'accompagnement des patients et de leur entourage
- Connaître la place des rituels et leur importance dans le travail de deuil
- Connaître les ressources du territoire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Programme élaboré selon les méthodes et modalités validées par la HAS, entrant dans le cadre des dispositifs spécifiques (Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie).
- interaction facilitant la réflexion et l'accueil du vécu.
- Apports théoriques en lien avec les attentes et les objectifs.
- Analyse de pratiques professionnelles : mises en situations pratiques, échanges et applications.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Diaporama, supports pédagogiques écrits remis aux participants, QCM et cas cliniques.

### Public concerné

Pharmacien, cadres de santé, infirmiers, kinésithérapeutes, aides-soignants

### Pré-requis

Aucune pré-requis

### Durée

3 journées de 7h

### Dates

5, 6 et 19 mars  
12, 13 et 26 novembre

### Nombre de stagiaires

14

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Equipe Mobile  
Territoriale Soins  
Palliatifs  
GCS Axanté

### Coût session

300 € par stagiaire

# Approche des conduites addictives

## Objectif de la formation

Acquérir les concepts fondamentaux en addictologie permettant d'aborder la personne addictive et son entourage et de mettre en place les prises en charge de premier niveau.

## Compétences visées

- Acquérir les concepts clés dans le champ de l'addictologie
- Appréhender les enjeux de la relation avec un produit psychoactif
- Comprendre la problématique du comportement addictif d'une personne
- Comprendre les différentes stratégies de prise en charge
- Comprendre l'intérêt d'une prise en charge médico-bio-psycho-sociale
- Rencontrer les membres de l'unité d'addictologie
- Définir dans le cadre de la mission professionnelle les bases d'une attitude aidante de chaque professionnel, avec les missions et les limites de chacun

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Bases des mécanismes des conduites addictives
- Les différentes substances psychoactives
- Prise en charge d'une personne addictive, selon l'offre de soins territoriale
- Spécificités de prise en charge pour la dépendance alcoolique, la polytoxicomanie, le tabagisme
- Présentation de différents outils thérapeutiques utilisés dans l'accompagnement de la personne addictive
- L'entretien motivationnel
- L'approche psychologique en addictologie
- L'approche systémique en addictologie
- Présentation du service Addictologie du CHAB
- Présentation de la liaison addictologique hospitalière (ELSA)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'échanges et d'apports théoriques par exposés
- Travail interactif sur les représentations des addictions (jeu des blasons)
- Etudes de cas cliniques avec prises de paroles interactives
- Jeux de rôle – Mises en situation

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les supports pédagogiques PowerPoint et supports écrits
- Les équipements divers : salles de formation, vidéoprojecteur, padex

### Public concerné

Tout professionnel soignant, éducateur et social

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

3 journées de 7h

### Dates

8, 9 et 10 avril  
9, 10 et 11 décembre

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

**Intervenant(s)**  
Service d'addictologie  
Centre Hospitalier  
Aunay-Bayeux

### Coût session

300€ par stagiaire

# La maladie Alzheimer et troubles apparentés

## Objectif de la formation

Modifier les représentations et perceptions portées sur la "démence" et les personnes concernées.

## Compétences visées

- Connaître les symptômes cognitifs inhérents à la maladie d'Alzheimer
- Comprendre l'origine des symptômes psycho-comportementaux
- Apprendre à utiliser les bonnes méthodes face à ces troubles du comportement
- Apprendre à pallier les difficultés quotidiennes des malades Alzheimer et syndromes apparentés
- Accompagner les familles au travers des différentes étapes
- Savoir animer un atelier d'animation

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Dresser un tableau clinique de la maladie d'Alzheimer et autres maladies apparentées
- Les capacités cognitives altérées et préservées et le lien avec les comportements
- Etudier les manifestations et évaluer la prise en charge de ces troubles cognitifs dans la vie quotidienne
- La communication verbale et non-verbale
- Les troubles psycho-comportementaux : étiologie et sémiologie
- Prise en charge non médicamenteuse des principaux troubles du comportement
- Les moyens de prévention des troubles comportementaux
- Les troubles du comportement lors de la toilette et les techniques qui les diminuent

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas concrets
- Vidéo de présentation
- Mises en situation avec communication verbale et communication non verbale
- Jeux de rôle

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Documentation pédagogique remise à chaque participant

### Public concerné

Soignants travaillant auprès de personnes âgées

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

2 jours

### Date

30 et 31 mars

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

### Coût session

280€ par stagiaire

# Prise en charge de la douleur : les bases fondamentales à destination du personnel soignant

## Objectif de la formation

Reconnaitre, évaluer et comprendre la prise en charge des différents types de douleurs

## Compétences visées

- Comprendre les différents aspects de la douleur dans toutes ses dimensions
- Savoir l'évaluer chez tous les patients
- Comprendre la prise en charge multi modale

## Contenu de la formation

### Programme pédagogique

- Distinguer la douleur aiguë de la douleur chronique et comprendre leurs différences.
- Savoir identifier et évaluer les différents types de douleur chez le patient communiquant ou non
- Comprendre les enjeux du retentissement global du syndrome douloureux dans toutes les dimensions : bio-psycho-sociale
- Appréhender les enjeux émotionnels de la douleur
- Découvrir la prise en charge multi-modale du patient douloureux : médicamenteuse et non médicamenteuse

### Méthodes pédagogiques

- Etude de cas concrets
- Film
- Echanges pratiques

### Moyens pédagogiques et techniques

- Documentation pédagogique remise à chaque participant

### Public concerné

Personnel soignant médical ou paramédical

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

1 jour

### Date

4 décembre

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Equipe pluridisciplinaire du CETD du CH Aunay Bayeux

### Coût session

100€ par stagiaire

# La santé du pied chez les personnes âgées

## Objectif de la formation

Connaître les bases de l'hygiène du pied chez la personne âgée afin de favoriser le maintien à son domicile.

## Compétences visées

- Connaître les principes élémentaires de l'hygiène du pied de la personne âgée
- Identifier les personnes qui requièrent des soins de pieds spécifiques
- Pratiquer des soins de pieds en toute sécurité en respectant les limites de son intervention par rapport au médecin ou aux professionnels diplômés

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Comprendre le vieillissement du pied
- Comprendre l'équilibre statique et dynamique
- Dépister les affections du pied, les conséquences sur l'autonomie et le risque de chute
- Comprendre le repérage des risques podologiques
- Comprendre et reconnaître les critères d'un bon chaussant
- Savoir orienter vers une prise en charge et un suivi podologique
- Comprendre l'intérêt et les modalités d'une prise en charge pluridisciplinaire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas concrets
- Video de présentation
- Mises en situation avec communication verbale et communication non verbale

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Documentation pédagogique remise à chaque participant
- Matériel podologique, chaussures, semelles de démonstration

### Public concerné

Personnes interuenant auprès de personnes âgées

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

une demie-journée  
3H30

### Dates

9 février après-midi

### Nombre de stagiaires

12 maximum

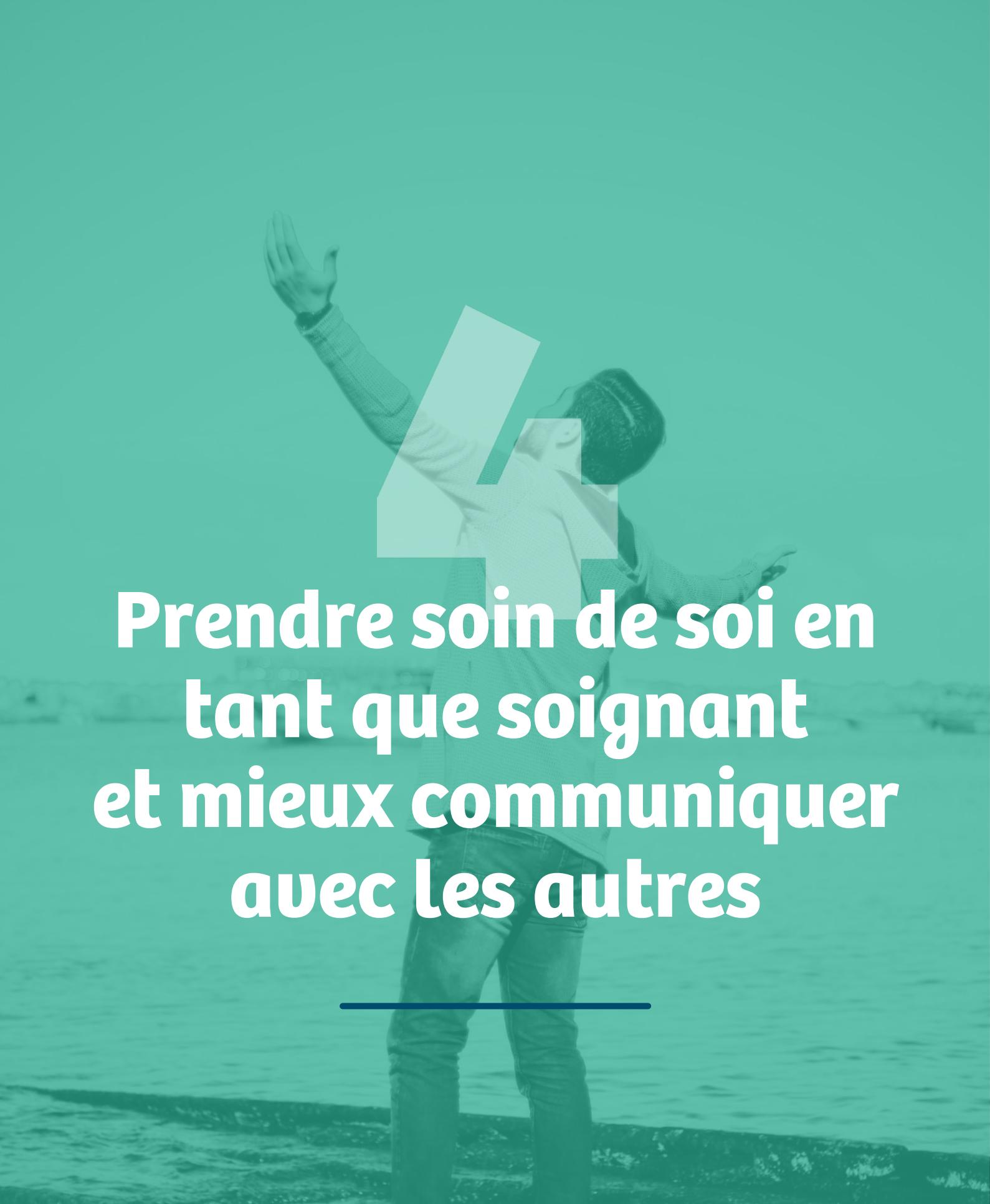
### Inter établissements ou intra, sur demande

### Interuenant(s)

Podologue  
GCS Axanté

### Coût session

75€ par stagiaire  
En intra 400€



# Prendre soin de soi en tant que soignant et mieux communiquer avec les autres

---



Accessibilité : Merci de préciser votre handicap le cas échéant afin que les adaptations nécessaires soient prévues en amont de la formation.

# Le poids des mots dans la relation pour mieux communiquer

## Objectif de la formation

Prendre conscience du poids des mots dans la relation pour mieux communiquer et prévenir les sources de tensions et de stress

## Compétences visées

- Connaître et comprendre les principes de la relation interpersonnelle
- Identifier les principaux obstacles à la communication
- Savoir anticiper les conflits en adaptant son mode de communication
- Savoir mobiliser ses ressources personnelles face à des situations de stress

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- S'interroger sur ses pratiques de communication et prendre conscience de son mode de communication
- Renforcer et développer des outils et techniques de communication facilitant un climat de confiance et sa relation à l'autre
- Savoir adopter la bonne attitude face aux personnalités difficiles
- Anticiper les conflits en adaptant son mode de communication
- Savoir régler les divergences, assouplir les tensions, sortir du blocage, résoudre le conflit ouvert
- Identifier les sources de stress dans les sphères professionnelles et personnelles et mobiliser les ressources internes et externes pour stabiliser un état de bien-être au travail
- Etre en capacité, à l'issue de la formation, d'adopter une communication favorisant un accompagnement adapté et bienveillant des usagers
- Etablir sa "cartographie du stress"

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'autodiagnostic, d'échanges et d'exercices en sous-groupe, partages d'expériences, études de cas, exercices pratiques.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Un support écrit remis pendant la session aux participants.

**Public concerné**  
Aides-soignantes,  
ASH, infirmiers,  
ambulanciers,  
professionnels  
soignants et  
assistant sociaux,  
éducateurs  
spécialisés

**Pré-requis**  
Aucun pré-requis

**Durée**  
3 jours  
**Dates**  
29, 30 janvier et 12  
février  
18, 19 mai et 4 juin

**Nombre de stagiaires**  
12 maximum

**Inter établissements**  
**Intervenant**  
Coach certifié  
Maître praticien PNL

**Coût session**  
370€ par stagiaire

# Le poids des mots dans la relation pour mieux communiquer - à destination du personnel d'encadrement

## Objectif de la formation

La communication est un levier essentiel pour le leadership efficace et la gestion des équipes afin de permettre aux cadres de créer un environnement de travail harmonieux et productif.

## Compétences visées

- Maîtriser les principes et outils de la communication interpersonnelle.
- Identifier et surmonter les obstacles à une communication efficace.
- Apprendre à anticiper et à gérer les conflits de manière constructive.
- Comprendre les mécanismes du stress et développer des stratégies de gestion adaptées.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Connaître et comprendre les principes de la relation interpersonnelle
- S'interroger sur ses pratiques de communication et prendre conscience de son mode de communication
- Identifier les principaux obstacles à la communication
- Renforcer et développer des outils et techniques de communication facilitant un climat de confiance et sa relation à l'autre
- Anticiper les conflits en adaptant son mode de communication
- Identifier les sources de stress dans les sphères professionnelles et personnelles
- Mobiliser les ressources internes et externes pour stabiliser un état de bien-être au travail
- Être en capacité, à l'issue de la formation, d'adopter une communication favorisant un accompagnement adapté et bienveillant des équipes et des usagers
- Savoir adopter la bonne attitude face aux personnalités difficiles : apprendre à mobiliser ses ressources internes pour élaborer des actions efficaces afin de désamorcer les situations conflictuelles et éviter les situations de blocage, en équipe comme auprès des aidants

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'autodiagnostic, d'échanges et d'exercices en sous-groupe, partages d'expériences, études de cas, exercices pratiques.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Un support écrit remis pendant la session aux participants.

### Public concerné

Responsables d'équipe souhaitant améliorer leurs compétences en communication et gestion des relations interpersonnelles

### Pré-requis

Aucun pré-requis

### Durée

3 jours

### Dates

24, 25 septembre et 8 octobre

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant

Coach

Maître praticien PNL

### Coût session

370€ par stagiaire

# Mieux se protéger physiquement et mentalement face à l'évolution des rapports humains et l'agressivité

## Objectif de la formation

Etre capable de comprendre l'agressivité en soi et chez l'autre.

Apprendre des techniques de communication et de self défense pour se protéger.

## Compétences visées

- Découvrir quel est mon pouvoir face à l'agressivité.
- Acquérir des techniques de communication et de désescalade
- Apprendre quelques techniques de self défense pour se protéger d'une agression physique.
- Gérer mon stress pendant et après l'agression.
- Réaliser son audit personnel et son plan d'actions personnalisé

**Public concerné**  
Tout public

**Durée**  
2 jours

**Dates**  
5 et 6 novembre

**Nombre de stagiaires**  
10 maximum

**Inter établissements**

**Intervenant(s)**  
Coach certifié  
Certifié en Somabreath

**Coût session**  
310€ par stagiaire

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Comprendre l'agressivité :

La notion et dynamique du conflit

Comprendre la notion d'agressivité

- Les stratégies de prévention :

L'intelligence émotionnelle au service de l'apaisement

Comprendre mes émotions et celle d'autrui

Les techniques de communication

- Développer son assertivité

- Initiation au self-défense

- Découverte de quelques gestes utiles pour rester en sécurité et gérer une situation de conflit

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, outils d'autodiagnostic, ateliers pratiques et d'intelligence collective, pratique de la respiration Somabreath®

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Apports théoriques, mises en situation

# Développer l'écoute de soi pour prendre soin de l'autre

## Objectif de la formation

Prendre conscience que le soignant doit prendre soin de lui pour mieux gérer sa relation au soigné et à l'équipe de soignants.

## Compétences visées

- Le temps de soin pour soi que le soignant se donne va favoriser la disponibilité et la qualité de l'échange à l'autre, la bienveillance mais aussi la juste distance avec le soigné.
- L'automassage, la respiration, la méditation, la pratique de libération des émotions, sont des outils qui permettent de se recentrer sur soi et de mettre à distance la charge mentale, le stress, l'inquiétude...
- Savoir se prendre en charge pour accompagner l'équipe, le soigné, dans la bienveillance, et ne pas être impacté par les aspects négatifs de notre environnement.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Apprendre à s'écouter soi et prendre contact avec son corps
- Ancrage pour revenir à soi, à l'instant présent,
- Apprentissage d'automassages des mains et points d'acupression de points de méridiens,
- EFT (Emotional Freedom Technique) Technique de libération des émotions
- Apprendre à prendre du temps pour soi et calmer le mental
- Les principaux facteurs de stress (directs et subtils)
- Auto-diagnostic sur mes propres ressources pour rééquilibrer mon stress
- Apprendre à prendre du temps pour soi et calmer le mental

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pratiques et techniques pour positiver.
- Automassages et points d'acupression
- Expérimentation et pratiques d'exercices sur les émotions et en lien avec la respiration

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Tapis de sol, huiles de massage, cahier de synthèse remis à chaque élève

**Public concerné**  
Tout professionnel soignant, éducateur et social

**Pré-requis**  
Aucun pré-requis

**Durée**  
2 jours

**Dates**  
15 et 16 juin  
21 et 22 septembre

**Nombre de stagiaires**  
10 maximum

**Inter établissements**

**Intervenant(s)**  
Réflexologue  
intervenant au Centre hospitalier Aunay-Bayeux

**Coût session**  
205€ par stagiaire

# Le toucher pour développer une autre approche relationnelle au service du soin

## Objectif de la formation

Acquérir des gestes simples et opérationnels qui contribueront à détendre la personne, à lui apporter confort et confiance dans un contexte de soins.

## Compétences visées

- Créer une relation privilégiée et un climat favorable pour recevoir des soins.
- Participer au bien-être de la personne soignée et favoriser un contexte de soins.

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le toucher relationnel peut contribuer à soulager la douleur non seulement physique, mais aussi morale, et crée une relation privilégiée et un climat favorable pour recevoir des soins.
- Savoir prendre une main, rassurer par un geste, esquisser un toucher détente permet d'améliorer la qualité d'attention, d'écoute et de présence auprès du soigné et ainsi de respecter au mieux ses besoins.
- Le toucher, c'est aussi un acte de nature communicatif, un contrat bienveillant entre deux personnes pour participer au bien-être de la personne soignée et favoriser un contexte de soins.
- Les soignants, dans leur quotidien professionnel, sont confrontés à cette demande de contact physique qui se traduit souvent par une recherche de sécurité et de confiance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations du toucher à travers des jeux sensoriels et des exercices corporels.
- Réflexions et échanges sur les pratiques professionnelles.
- Initiation à des techniques de base qui permettra d'inclure progressivement le toucher dans les techniques de soins.
- Toucher détente des mains, des pieds et des jambes, du dos, du visage.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Tapis de sol, support pédagogique remis aux stagiaires

**Public concerné**  
Tout professionnel soignant

**Pré-requis**  
Aucun pré-requis

**Durée**  
2 jours

**Dates**  
23 et 24 mars  
8 et 9 juin  
5 et 6 octobre

**Nombre de stagiaires**  
10 maximum

**Inter établissements**

**Intervenant(s)**  
Réflexologue  
intervenant au Centre hospitalier Aunay-Bayeux

**Coût session**  
210€ par stagiaire



# 5 Formation transversale

---

# Professionnels du médico-social : devenez acteurs de la protection des données

## Objectif de la formation

La formation vise à comprendre les enjeux de la protection des données personnelles pour initier une démarche « Protection des données personnelles » au sein des services du médico-social, en assimilant les bonnes méthodes et les bons réflexes de mise en conformité RGPD.

## Compétences visées

- Comprendre les concepts de bases et les composantes de la protection des données à caractère personnel
- Assimiler l'esprit du RGPD d'une point de vue juridique, technique et informatique

## Contenu de la formation

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Les bases du RGPD dans le contexte du médico-social.

- Découvrir les fondamentaux et les notions clés du cadre juridique (RGPD et loi Informatique et libertés)
- Comprendre les enjeux de la sous-traitance
- Comprendre les droits des personnes

### Le RGPD dans la pratique quotidienne

- Situations courantes :
  - Échange d'informations entre professionnels
  - Collecte de consentement auprès des usagers
  - Gestion des dossiers papier et informatisés
  - Partage de données avec des partenaires (justice, établissements de santé, etc.)
- Focus sur la confidentialité et le secret professionnel
- La relation avec les sous-traitants et les prestataires extérieurs
- Que faire en cas de violation de données ?
- Le rôle du DPO (Délégué à la Protection des Données)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyse de scénarios de terrain
- Mises en situation
- Vidéos et tutos

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Mises en situation, vidéos et tutos

### Public concerné

Directeur de structure,  
responsable de service,  
personnel  
administratif

### Pré-requis

Aucun

### Durée

6 heures

### Dates

30 novembre

### Nombre de stagiaires

12 maximum

### Inter établissements

### Intervenant(s)

Déléguée à la protection  
des données

### Coût session

200€ par stagiaire

# Règlement intérieur applicable aux stagiaires en formation

## I – OBJET ET CHAMP D'APPLICATION

### Article 1 - Objet

Conformément aux dispositions de l'article L.920-50-1 et R.922-1 et suivants du Code du Travail, le présent règlement intérieur a pour objet de préciser l'application de la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, de déterminer les règles générales et permanentes relatives à la discipline et d'énoncer les dispositions relatives aux droits de la défense du stagiaire dans le cadre des procédures disciplinaires.

### Article 2 – Champ d'application

Ce règlement s'applique à tous les stagiaires de l'organisme et ce pour la durée de la formation suivie. Les dispositions du présent règlement sont applicables non seulement dans les locaux du Groupement, mais aussi dans tout local ou espace accessoire à l'organisme de formation (telle que salle de cours extérieure, lieu de restauration, bureaux, espace extérieur, ...). Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat avant d'entrer en formation.

## II – HYGIENE ET SECURITE

### Article 3 – Dispositions générales

En matière d'hygiène et de sécurité, chaque stagiaire doit se conformer strictement tant aux prescriptions générales qu'aux consignes particulières qui seront portées à sa connaissance par affiches, notes de service ou par tout autre moyen.

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant, en fonction de sa formation, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur sur les lieux de stage, ainsi qu'en matière d'hygiène.

### Article 4 – Boissons alcoolisées, Drogue

Il est interdit de pénétrer ou de demeurer sur les lieux de stage en état d'iurelle ou sous l'emprise de la drogue.

Il est également interdit d'introduire ou de distribuer sur les lieux de stage des boissons alcoolisées ou de la drogue.

La consommation de boissons alcoolisées n'est pas autorisée, sauf dans des circonstances exceptionnelles et avec l'accord de la direction de l'organisme de formation.

### Article 5 – Installations sanitaires

Des toilettes et des lavabos sont mis à la disposition des stagiaires sur les lieux de stage.

Ces installations sanitaires doivent être tenues en état constant de propreté.

### Article 6 – Lieux de restauration

L'accès aux lieux de restauration n'est autorisé que pendant les heures fixées pour les repas.

Il est interdit, sauf autorisation spéciale donnée par le responsable administratif de l'organisme de formation, de prendre ses repas dans les salles où se déroulent les actions de formation.

### Article 7 – Règles générales relatives à la protection contre les accidents

Tout stagiaire est tenu d'utiliser tous les moyens de protection individuels et collectifs mis à disposition pour éviter les accidents et de respecter strictement les consignes particulières données à cet effet.

### Article 8 – Règles relatives à la prévention des incendies

Tout stagiaire est tenu de respecter scrupuleusement les consignes relatives à la prévention des incendies. Il est interdit de fumer dans les salles où se déroulent les actions de formation.

Il est interdit de déposer et de laisser séjournier des matières inflammables dans les escaliers, passages, couloirs ainsi qu'à proximité des issues des locaux et bâtiments.

### Article 9 – Obligation d'alerte et droit de retrait

Tout stagiaire, ayant un motif raisonnable de penser qu'une situation présente un danger grave et imminent pour sa vie ou sa santé, a le droit de quitter les locaux du stage.

Toutefois, cette faculté doit être exercée de telle manière qu'elle ne puisse créer pour autrui une nouvelle situation de risque grave et imminent. Le stagiaire doit signaler immédiatement au formateur l'existence de la situation qu'il estime dangereuse.

Tout stagiaire, ayant constaté une défaillance ou une anomalie dans les installations ou le fonctionnement des matériels, est tenu d'en informer le formateur ou le responsable administratif de l'organisme de formation.

Tout accident, même bénin, doit être immédiatement déclaré au responsable administratif de l'organisme de formation par la victime ou les témoins.

## II – DISCIPLINE ET SANCTIONS

### Article 10 – Dispositions générales relatives à la discipline

Les stagiaires doivent adopter une tenue, un comportement et des attitudes qui respectent la liberté et la dignité de chacun. Par ailleurs, les stagiaires sont tenus à une obligation de discrétion en ce qui concerne toutes informations relatives aux organismes des autres stagiaires dont ils pourraient avoir connaissance.

### Article 11 – Horaires de stage

Les stagiaires doivent respecter les horaires de stage fixés par la direction de l'organisme de formation.

La direction se réserve, dans les limites imposées par des dispositions en vigueur, le droit de modifier les horaires de stage en fonction des nécessités du service. Les stagiaires doivent se conformer aux modifications apportées par la direction aux horaires du stage.

### Article 12 – Entrées, sorties et déplacements

Les stagiaires n'ont accès aux locaux que pour les séances de formation. Il est interdit d'introduire dans les locaux de stage des personnes étrangères aux actions de formation.

Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de stage, sauf circonstances exceptionnelles précisées au formateur ou au responsable administratif de l'organisme de formation. Dans le cas où le stagiaire serait autorisé à quitter la salle avant l'heure, il verra à sortir le plus discrètement possible afin de ne pas perturber le bon déroulement de la formation. Ce stagiaire ne sera plus en formation et par conséquent sous la surveillance de l'organisme de formation ; il assumera toutes ses responsabilités pénales et civiles.

En dehors des horaires de la formation, les stagiaires ne sont plus sous la responsabilité de l'organisme de formation et assument leurs responsabilités en toute autonomie.

### Article 13 – Usage du matériel

Le stagiaire est tenu de conserver en bon état tout le matériel qui est mis à sa disposition pendant le stage. Il ne doit pas utiliser ce matériel à d'autres fins que celles prévues pour le stage, et notamment à des fins personnelles sans autorisation préalable.

A la fin du stage, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de formation ; il est formellement interdit d'emporter un objet, un document, sans autorisation.

### Article 14 – Enregistrements

Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les séances de formation.

### Article 15 – Méthodes pédagogiques et documentation

Les méthodes pédagogiques et la documentation diffusées sont protégées au titre des droits d'auteur, et ne peuvent être réutilisées autrement que pour un strict usage personnel, ou diffusées par les stagiaires sans l'accord préalable et formel du responsable administratif de l'organisme de formation et/ou des auteurs.

### Article 16 – Téléphone

L'usage du téléphone est strictement réservé au formateur. Les stagiaires ne peuvent téléphoner pendant les horaires de cours sans l'autorisation du formateur.

L'usage du téléphone portable est strictement interdit dans la salle de cours.

### Article 17 – Responsabilité de l'organisme de formation en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires

L'organisme de formation décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels, de toute nature, déposés par les stagiaires sur le lieu de formation (en salle de cours, en salle de restauration, dans les locaux administratifs, dans les véhicules en stationnement sur le parking, ...).

### Article 18 – Respect de la confidentialité des données stagiaires

Toute personne en stage à l'organisme de formation ou salarié du Groupement de Coopération Sanitaire « Axanté » s'engage à garder la confidentielles toutes informations personnelles et professionnelles des stagiaires qui seraient portées à leur connaissance.

### Article 19 – Sanctions

Tout manquement du stagiaire à l'une des dispositions du présent règlement intérieur pourra faire l'objet d'une sanction.

Constitue une sanction, au sens de l'article R.922-3 du Code du Travail, toute mesure, autre que les observations verbales, prise par le directeur de l'organisme de formation ou son représentant, à la suite d'un agissement du stagiaire considéré comme fautif, que cette mesure soit de nature à affecter immédiatement ou non la présence de l'intéressé dans le stage ou mettre en cause la continuité de la formation qu'il reçoit.

**Les amendes ou autres sanctions péquénaires sont interdites.**

**Selon la gravité de l'agissement fautif, la sanction pourra consister, soit en un avertissement écrit, soit en une mesure d'exclusion temporaire, soit en une mesure d'exclusion définitive.**

**L'exclusion du stagiaire ne pourra en aucun cas donner lieu au remboursement des sommes payées pour la formation.**

**Le directeur de l'organisme de formation doit informer de la sanction prise :**

**-L'employeur, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'une action de formation dans le cadre du plan de formation d'une entreprise,**

**-L'employeur et l'organisme paritaire qui a pris à sa charge les dépenses de la formation, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'une action de formation dans le cadre d'un congé de formation,**

**-L'organisme qui a assuré le financement de l'action de formation dont a bénéficié le stagiaire.**

#### **Article 20– Droits de défense**

**Aucune sanction ne peut être infligée à un stagiaire sans que celui- ci ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui.**

**Lorsque le comportement du stagiaire justifie une exclusion temporaire ou définitive, le directeur de l'organisme de formation ou son représentant convoque le stagiaire en lui indiquant l'objet de cette convocation.**

**La convocation précise la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Elle est écrite et adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé en main propre contre décharge.**

**Au cours de cet entretien, le stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation ; la convocation fait état de cette faculté.**

**Le directeur de l'organisme de formation, ou son représentant, indique le motif de la sanction envisagée et recueille les explications du stagiaire.**

**La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc, ni plus de quinze jours après l'entretien ; elle fait l'objet d'une décision écrite et motivée, notifiée au stagiaire sous la forme d'une lettre qui lui est adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé en main propre contre décharge.**

**Lorsque l'agissement a donné lieu à une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat, aucune sanction définitive relative à cet agissement ne peut être prise sans que le stagiaire ait été informé préalablement des griefs retenus contre lui et, éventuellement que la procédure ci-dessus décrite ait été respectée.**

#### **Article 21– Dispositions diverses**

**A la fin de chaque formation, le stagiaire se voit remettre un bilan de la formation qu'il doit remplir et remettre au formateur.**

**Une attestation de stage sera ensuite délivrée aux stagiaires.**

#### **Article 22– Entrée en vigueur**

**Un exemplaire du présent règlement intérieur est disponible dans le bureau du responsable administratif de l'organisme de formation et sur le site Internet du Groupement de Coopération Sanitaire « Axanté ».**

**Ce règlement intérieur est applicable pour les stagiaires en formation et pour les salariés de l'organisme de formation du Groupement de Coopération Sanitaire « Axanté ».**

**Le présent règlement intérieur entre en vigueur au 1er janvier 2013.**



# axanté

BESSIN • CAEN-QUEST • PRÉ-BOCAGE

Ne pas jeter sur la voie publique



Les représentants des stagiaires seront conviés  
à un comité de pilotage au mois de juin prochain

[www.axante.org](http://www.axante.org)